***Робота з превенції злочинності серед здобувачів освіти***

***ЗЗСО «Зубильненська гімназія» на 2021-2022 н.р.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Термін** | **№з/п** | **Зміст роботи** | **Відповідальний** | **Вихід** | **Відмітка про виконання** |
| Упродовж навчального року | 1. | Систематичне доведення та роз‘яснення нових нормативно-правових документів з питань профілактики злочинних проявів серед дітей та підлітків вчителям, батькам та учням | Класні керівники | Інформація |  |
| Упродовж навчального року | 2. | Співпраця з дільничним інспектором ОТГ Б.Скучинським та старшим інспектором ювенальної превенції Локачинської поліції О.В. Павлюк з питань профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва та жебракування серед учнів. Складання та оновлення спільних планів роботи | Дирекція школи | План спільної роботи  |  |
| Упродовж навчального року | 3. | Щоденний контроль за відвідуванням учнями школи  | Новосад М.М.Класні керівники | Журнали |  |
| Упродовж навчального року | 4. | Здійснення контролю за своєчасним виявлення та постановкою на облік неповнолітніх, схильних до скоєння протиправних дій | Іванчук О.В. | Інформація |  |
| Упродовж навчального року | 5. | Складання та виконання планів індивідуальної роботи з дітьми, схильними до правопорушень, організацією їхнього дозвілля | Новосад М.М.Класні керіники | Інформація |  |
| Упродовж навчального року | 6. | Проведення профілактичних бесід з учнями щодо запобігання злочинності  | Класні керівники | Записи в журналах, інформація  |  |
| Упродовж навчального року | 7. | Своєчасне виявлення та постановка на облік сімей, у яких батьки (особи, які їх замінюють) не забезпечують необхідних умов для життя, навчання, виховання та розвитку неповнолітніх | Новосад М.М.Класні керівники | Інформація |  |
| Упродовж навчального року | 8. | Обговорення на нарадах при директорові питання щодо стану роботи з питань профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва та жебракування серед учнів навчальних закладів | Новосад М.М. | Інформація до  |  |